**ЦИКЛОГРАММА**

**Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (01.11.21ж–05.11.21ж Қараша)**

**Өтпелі тақырып: «Армысың –Алтын күз, театр әлемі»**

**Апта тақырып: Дұрыс тамақтану, дәрумендер**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 01.11** | | **Сейсенбі 02.11** | **Сәрсенбі 03.11** | **Бейсенбі 04.11** | | **Жұма 05.11** |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру. | | | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)** | **Үстел- үсті ойыны:** «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер) | | **Дидактикалық ойын**: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» | **Жұмбақтар шешу**  Аспай піскен, қайнамай түскен (жеміс)  Жаздай інге тығылып,  Жатқан қызыл түлкіні  Құйрығынан суырып  Әкелді атам бір күні.(сәбіз) | **Саусақ ойыны:**  Саусағымда сақина  Санап көрші кәнеки  1,2,3 Бір, екі үш  Демалайық жинап күш. | | **«Дидактикалық ойын» (Бұл не?)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | №9-ші таңертенгі жаттығу кешені | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | «Дидактикалық ойын»  (Көкөністерді сана) | «Көкөністер мен жемістер» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру | | «Дидактикалық ойын»  (Дәміне қарай ажырат) | | Өлеңді жаттау:  Мен қиярмын сәндімін  Салаттардың сәнімін  Дәруменім мол менің  Жегенге қуат сыйлаймын. | «Дидактикалық ойын»  (Топтап жинау) |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | **Дене шынықтыру**  «Жемістердегі дәрумедер»  **Міндеттері:**Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру.  **Қимылды ойын:**  **«Көкөністерді жина»**  **Математика негідері**  **Тақырыбы: «Азық –түлік дүкеніндегі сөрелер.Жоғары, төмен, алдында, артында»**  **Міндеттері:** Таныс заттарды биіктігі бойынша(жоғары, төмен) салыстырып, осы белгі бойынша заттарды біріктіруге бекіту. Екі ұқсас суретті салыстыруға көңіл бөлуге дамыту. Жеміс- жидектер пайдасы туралы түсіндіру | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Бауда әлде бақшада»**  **Міндеттері:** Балаларды жоспар бойынша сипаттама әңгімесін үйрету. Фонематикалық естуін, сөздің қандай дыбыстан басталатынын анықтай білуге үйрету. Белсенді сөздік қорын, заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздерді молайту.  **Құрастыру№5**  **Тақырыбы: «Алма бағы»**  Міндеттері: Көру қабілеттерін дамыта отырып, шығармашылыққа баулу. Кеңістікті пайдалана отырып, алма бағын құрастыру. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  «Қояндарға сәбіз»  Міндеттері: Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету. Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Көлденең тұрған нысанаға қапшықтарды лақтыруға жаттықтыру; заттар арасында еңбектеп жүруге жаттықтыру.  Қимылды ойын:  «Қоянның сәбізі»  **Жапсыру**  **Тақырыбы: Ыдыстағы жеміс-жидектер**  Міндеттері: жеміс-жидектер туралы түсініктерін нақтылау ыдысқа жеміс-жидектерді дұрыс орналастыра білуді үйрету ұқыпты жұмыс істуге, жұмысты мұқият орындауға тәрбиелеу. | | **Көркем әдебиет**  **Тақырып:**  «Тиімді тамақтану»  **Міндеттері:** Балаларды тамақтану мәдениетімен таныстырып, меңгерту. Адамның ағзасына қажетті тағамдық заттардың ерекшелігін түсіндіру.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат» Міндеттері:** Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу,  **Дид-қ ойын:** **«Бақта ма, бақшада ма?»**  **Музыка – 2**  **Тақырыбы: «**Біз тамақтанып ер жетеміз»  **Міндеттері**: Денсаулықты қорғау үшін дұрыс тамақтануды үйрету. Шынықтыру әндерін үйрену, музыка ырғағын сезіну.  Балаларды импровизациалық би қимылдарын жасауға итермелеу. | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**Дұрыс тамақтанып өсеміз.  Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға үйрету; кесек ағаштан аттап жүруге үйрету (ауыспалы қадам).  Қимылды ойын:  «Дәрумендерді жина»  **Сурет салу №10**  **Тақырыбы: «Дәмді алмалар» *(заттық)***  **Міндеттері:** Алмаларды дөңгелек пішінді сурет салуға, тік мәні бар бағытта бояуға-солдан оңға, контурдан шықпай, қарындашты ұстай білуге, сурет салуда қарындашты қатты басуға үйретіп бекіту. Балалардың көркемдік қабілетін, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ұқыптылықтарын тәрбиелеу. |
| **Серуенге дайындық** | Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. | | | | | | |
| **Серуендеу** | **Торғайларды бақылау**  **Мақсаты:***т*орғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;  — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру.  Қ/О: «Құстардың ұшуы». | **Көгершіндерді (кептерлер) бақылау**  **Мақсаты***:*   * Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; * Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау.   Қимылды ойын:  «Ұшады, с екіреді, жүзеді». | | **Емен ағашын бақылау**  **Мақсаты**: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру,ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру.  Қ/О:«Аққу-қаздар». | | **Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау**  **Мақсаты**:   * Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) * Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды ).   Қ/О:«Бәйге» | **Жаяу адамдарды бақылау**  **Мақсаты***:* жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау.  Қ/О: «Бағдаршам». |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үүйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | | | |
| Амандық берсін басыңа  Қадір келсін қасыңа  Бар екем деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа.  Әумин! | Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында,Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз. | | Жасамас үшін ағаттық,  Тыңда ақылды, қабылдап.  Алында ішер тамақтың,  Қолыңды жу сабындап | | Нан қиқымын шашпандар  Жерде жатса баспандар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын. |
| **Түскі ұйқы** | «Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру | | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | Аудио ертегілер тындату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | ***Қайықша***  *Бастапқы қалып*:ішпен жату  1.Қол жоғарда  2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру  Бастапқы қалыпқа келу | ***Толқын***  *Бастапқы қалып*: тіземен тұру, қол белде  1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу  2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру  Бастапқы қалыпқа келу | | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау | | Қолдың және аяқ бұлщық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу. | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | «Мақал мәтелдер»  Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. | Д\ойын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату. | | Дидактикалық ойын: «Дәрумендерді ажырат». Шарты: Балалар берілген жемістер мен көкөністерді А және С топтарына бөліп орналастыру керек. | | «Санамақ айту»  Бөрік тіктім  Он ойланып  Тоғыз толғанып,  Сегіз рет сызып,  Жеті рет бұзып.  Алты рет қарап,  Бес рет санап,  Төрт рет қадап.  Үш тал үкі тағып,  Екі қолым талып.  Бір бөрік тіктім,  Әзер деп біттім. | Дидактикалық ойын: «Дәмін татып, қай жеміс екенін ата». Мақсаты: Балалардың дәм сезу, қабілеттерін арттыру. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Психологтың жұмысы:**  **Мақсаты:** Ерасыл өзін ортада қалай ұстауы жөнінде жұмыс жүргізу. | **Жеке баламен жұмыс:**  Айқынның тәртібі жөнінде,  өзін дұрыс ұстауы туралы  әңгімелесу. | | **Музыка жетекшісінің жұмысы:**  Амираның өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету. | | **Жеке баламен жұмыс:**  Нуржигитпен сурет салу техникасын меңгерту. | **Жеке баламен жұмыс:**  Алдиярға түстерді ажырата білуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | |

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т

Мадьярова А.Ж